

Presidente

Prof. Giuseppe Servillo

Vicepresidente Prof. Gennaro De Pascale

Direttivo
Prof.ssa Gilda Cinnella
Prof. Antonino Giarratano
Prof. Giovanni Landoni
Prof. Salvatore Maurizio
Maggiore

Prof. Gennaro De Pascale
Prof. Federico Longhini
Prof.ssa Annachiara Marra
Prof.ssa Francesca Rubulotta
Prof.ssa Maria Vargas

Segretario Prof.ssa Annachiara Marra

Tesoriere Prof.ssa Maria Vargas

Probiviri
Prof. Umberto Lucangelo
Prof.ssa Maria Caterina Pace
Prof.ssa Monica Rocco

presidenza@collegio-cpar.it
segreteria@collegio-cpar.it
tesoreria@collegio-cpar.it

15 Luglio 2025

In data 15/07/2025 alle ore 15:00 si è riunito il Consiglio direttivo del CPAR per discutere da remoto tramite piattaforma TEAMS.

#### **ORDINE DEL GIORNO:**

- Progetto PODCAneST Prof. Landoni
- Progetto mobilità specializzandi Prof. De Pascale
- Aggiornamento Commissione Cure Palliative Prof.sse Cinnella e Vargas
- Aggiornamento Commissione Scuole di Specializzazione
   e presentazione bozza documento Prof. Mascia e Prof.
   Terragni, Rasulo, Tonetti.
- Sessione CPAR per ICARE 2026
- Varie ed eventuali

Presenti: Gilda Cinnella, Gennaro de Pascale, Giovanni Landoni, Annachiara Marra, Francesca Rubulotta, Maria Vargas, Luciana Mascia, Pierpaolo Terragni, Tommaso Tonetti.

Assenti: Antonino Giarratano, Salvatore Maurizio Maggiore



La riunione è stata aperta dal Vicepresidente Prof. Gennaro De Pascale e dalla Segretaria Prof.ssa Annachiara Marra.

### • Progetto PODCAneST - Prof. Landoni

Il Prof. Landoni ha segnalato che nella precedente comunicazione era stato inviato solo il link al materiale del progetto, ma non il file allegato.

È stato concordato di rinviare tempestivamente la mail completa di allegato per consentire la prosecuzione del progetto.

### • Progetto mobilità specializzandi – Prof. De Pascale

Il Prof. De Pascale ha presentato una proposta per la creazione di una piattaforma CPAR finalizzata alla pubblicazione e promozione di progetti formativi di tipo clinico e/o di ricerca rivolti agli specializzandi.

I docenti interessati compileranno una scheda in formato Word contenente la proposta formativa, che sarà successivamente pubblicata sul sito ufficiale del CPAR e promossa anche attraverso la sezione PROXIMA della SIAARTI, al fine di favorire la massima diffusione. Nel corso della discussione, il Prof. Landoni ha evidenziato che il termine "fellowship"



potrebbe risultare inappropriato, in quanto privo di un formale riconoscimento accademico. Sono state quindi proposte alternative terminologiche più congrue, quali: "periodo formativo extra-rete", "esperienza clinico-scientifica" o semplicemente "stage".

L'iniziativa ha l'obiettivo di incentivare la mobilità degli specializzandi e promuovere la crescita scientifica e professionale, anche mediante il confronto con realtà cliniche e di ricerca diverse da quelle del proprio Ateneo.

Il Prof. Terragni ha richiamato l'attenzione sugli aspetti burocratici e assicurativi, sottolineando la necessità di valutare la stipula di convenzioni interuniversitarie, laddove richiesto.

A tal fine, la Prof.ssa Marra si è impegnata a interfacciarsi con le segreterie delle scuole di specializzazione per chiarire le modalità autorizzative e procedurali già previste per gli stage esterni.

# • Aggiornamento Commissione Cure Palliative – Prof.sse Cinnella e Vargas

La Prof.ssa Cinnella ha preso la parola per illustrare il progetto sviluppato in collaborazione con la Prof.ssa Vargas, volto a fotografare l'attuale assetto formativo delle Scuole di Specializzazione in Cure Palliative.

Nel dettaglio, sono stati predisposti due questionari distinti:



uno rivolto ai Direttori delle Scuole di Specializzazione e uno destinato agli specializzandi.

Gli strumenti di indagine sono brevi e mirati a raccogliere informazioni su:

- la struttura organizzativa delle scuole;
- le caratteristiche della rete formativa;
- le attività didattiche e assistenziali in essere;
- il profilo motivazionale degli specializzandi e le loro prospettive future;
- l'interesse alla mobilità verso strutture con expertise specifiche (es. cure palliative pediatriche).

L'obiettivo complessivo è quello di realizzare una mappatura nazionale aggiornata, utile a proporre, in prospettiva, modelli di formazione condivisa tra scuole e attività coordinate a livello nazionale.

I questionari saranno inviati via e-mail ai membri del Direttivo CPAR per eventuali osservazioni e commenti preliminari.

La fase operativa del progetto è prevista a partire da settembre 2025, con la diffusione ufficiale ai destinatari finali accompagnata da una lettera di presentazione firmata dal Presidente CPAR e dal patrocinio del Collegio.



 Aggiornamento Commissione Scuole di Specializzazione e presentazione bozza documento – Prof. Mascia e Prof. Terragni, Rasulo, Tonetti.

La Prof.ssa Mascia ha preso la parola a nome del gruppo di lavoro composto dai Proff. Terragni, Tonetti e Rasulo, per presentare un progetto di aggiornamento del questionario CPAR somministrato nel 2022.

L'iniziativa nasce dall'esigenza di valutare l'evoluzione delle Scuole di Specializzazione a tre anni di distanza, alla luce dei cambiamenti normativi, formativi e organizzativi intervenuti nel frattempo.

I principali ambiti di indagine previsti nel questionario sono:

- Didattica innovativa e simulazione;
- Attività professionalizzanti;
- Autonomie formative e loro riconoscimento;
- Collaborazione sistematica con l'Osservatorio Nazionale degli specializzandi.

L'obiettivo del gruppo è quello di promuovere una maggiore coerenza e condivisione metodologica tra le scuole, pur mantenendo pieno rispetto per le specificità territoriali, organizzative e scientifiche di ciascuna sede.

Il questionario verrà condiviso con i membri del Direttivo CPAR per eventuali osservazioni.



La Prof.ssa Vargas ha precisato che, trattandosi di destinatari diversi rispetto al questionario sulle Cure Palliative, non sussistono sovrapposizioni operative e che i due progetti potranno procedere parallelamente.

## • Sessione CPAR per ICARE 2026

La Prof.ssa Marra ha presentato la proposta del Prof. Servillo di organizzare una sessione CPAR all'interno del Congresso ICARE 2026, con l'obiettivo di rappresentare in modo strutturato e riconoscibile l'identità e le attività del Collegio. La sessione dovrebbe includere la presentazione dei principali progetti attualmente in corso, quali: la piattaforma per la mobilità degli specializzandi, l'iniziativa PODCAneST, il lavoro Commissione Cure Palliative, e della commissione delle Scuole di Specializzazione ARTID. Tale proposta mira non solo a dare visibilità al lavoro del CPAR, ma anche a rafforzarne la funzione di coordinamento e innovazione all'interno della comunità accademica e formativa nazionale. Il prof de Pascale propone un possibile coinvolgimento diretto degli specializzandi nella sessione. Il prof Landoni propone che ci sia una sezione dedicata alla presentazione delle scuole di specializzazione. La prof. Marra suggerisce che questa presentazione sia fatta dai rappresentanti degli specializzandi.



L'obiettivo è preparare una proposta concreta entro gennaio 2026, come suggerito dalla prof.ssa Cinnella. La prof.ssa Rubulotta ha suggerito di verificare l'eventuale presenza di un tema guida del Congresso per adattare meglio la proposta. La prof. Cinnella ha precisato che il Congresso ICARE non ha un tema annuale fisso, ma accoglie proposte che spaziano su tutta la disciplina.

La prof.ssa Marra a conclusione della riunione, ha riepilogato gli impegni operativi immediati, comunicando che:

- saranno inviati nei prossimi giorni i materiali relativi ai questionari predisposti per le Scuole di Specializzazione in Cure Palliative e ARTID;
- si invita il Direttivo a fornire feedback rapidi per consentire l'avvio delle fasi operative previste a partire da settembre 2025.

La riunione si è conclusa alle ore 16:00.

Il Presidente

Il Segretario



Ama chana Marea